

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

наименование ОПОП

Б1.О.07.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Введение в языкознание

Разработчик (и):

Саватеева О.В.,

Зав. кафедрой ФМККиЖ

должность

к.ф.н., доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, МКК и журналистики

наименование кафедры

протокол №6 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой



Саватеева О.В

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8	ИД-1опк-8 ИД-1опк-8	знать: общие характеристики языка как объекта и предмета языкознания; общие принципы системной организации языка и наиболее важные закономерности строения отдельных языковых уровней; уметь: давать четкие и полные определения основных понятий; грамотно использовать лингвистическую терминологию; выполнять лингвистический анализ языкового материала в объеме, предусмотренном программой; владеть: владение принципами классификации и анализа языковых единиц разных уровней, лингвистическими терминами, навыками работы с лингвистической литературой, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Язык как предмет лингвистики. Природа и сущность языка.

Социальная природа языка. Функции языка. Язык и речь. Речевая коммуникация. Язык как система знаков. Структура языка. Язык и мышление.

Языкознание как наука. Основные методы изучения языка.

Происхождение и историческое развитие языков.

Теории происхождения языка. Развитие и функционирование языка. Языковые контакты.

Язык в кругу языков.

Сравнительно-историческое языкознание. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейские языки. Славянские языки. Ареальное языкознание. Типология языков.

Фонетическая система языка.

Звучащая речь и ее особенности. Фонетические единицы. Классификация звуков. Транскрипция. Понятие фонемы.

Письмо.

Возникновение и развитие письма. Типы письма. Алфавит. Русское письмо.

Словарный состав языка.

Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение. Системные отношения в лексике. Стратификация лексики. Фразеология.

Грамматический строй языка.

Морфемика и словообразование.

Грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Части речи. Основные понятия синтаксиса.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 231 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>
2. Бельдиян, В.М. Языкознание: учебно-практическое пособие / В.М. Бельдиян, С.С. Хромов. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 326 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90884>.
3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

Дополнительная литература

4. Норман, Б. Ю. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032900-русский язык и литература / Б. Ю. Норман. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 296 с.
5. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие для студентов филологических специальностей вузов / Алефиренко Н. Ф. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/>;

б) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Adobe Reader*
- 4) *Mozilla FireFox*
- 5) *LibreOffice.org*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	Всего часов
	Курс/семестр	
	1/1	
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Всего часов по дисциплине/		108

из них в форме практической подготовки		108
--	--	-----

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		+	
Зачет/зачет оценкой	с	-	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
	Язык как предмет лингвистики. Природа и сущность языка.
1.	Социальная природа языка. Функции языка.
2.	Язык и речь. Речевая коммуникация.
3.	Язык как система знаков.
4.	Структура языка. Язык и мышление.
	Происхождение и историческое развитие языков.
1.	Теории происхождения языка.
2.	Развитие и функционирование языка.
3.	Языковые контакты.
	Язык в кругу языков.
1.	Сравнительно-историческое языкознание.
2.	Генеалогическая классификация языков.
3.	Индоевропейские языки.
4.	Славянские языки.
5.	Ареальное языкознание.
6.	Типология языков.
	Фонетическая система языка.
1.	Звучащая речь и ее особенности. Фонетические единицы.
2.	Классификация звуков. Транскрипция. Понятие фонемы.
	Письмо.
1.	Возникновение и развитие письма. Типы письма. Алфавит. Русское письмо.
	Словарный состав языка.
1.	Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение.
2.	Системные отношения в лексике. Стратификация лексики. Фразеология.
	Грамматический строй языка.
1.	Морфемика и словообразование.
2.	Грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения.
3.	Грамматическая форма. Грамматическая категория.
4.	Части речи. Основные понятия синтаксиса.